



BOLETÍN TRIMESTRAL

OCTUBRE

2021

BECAS DE ORFANDAD

A la fecha Cimientos ITISA, AC apoya a 6 niños y jóvenes en su educación primaria, secundaria y preparatoria.

El ciclo escolar 2020-2021 Marllon Zavaleta concluyó la secundaria con un promedio de 9.8

Diego Pérez, quien fue apoyado desde 1o de primaria, en el ciclo 2021-2022 concluirá la preparatoria.

Eileen García concluyó 5o. año de primaria con un promedio de 10.

Estamos muy orgullosos de cada uno de los becarios que con esfuerzo y dedicación mantienen excelentes promedios.

NOMBRE DE LA ESCUELA	NOMBRE DEL ALUMNO	PREMIO DE LA ESCUELA	PROMEDIO
ESCUELA PRIMARIA ALBERTO	VIDAL GUERRA	9.7	9.8
ESCUELA SECUNDARIA DE LA UNIDAD	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	9.7	9.8
ESCUELA SECUNDARIA DE LA UNIDAD	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	9.8	9.7
ESCUELA SECUNDARIA DE LA UNIDAD	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	9.7	9.8



PROGRAMA HERRAMIENTAS PARA LA VIDA

Con el fin de apoyar en el desarrollo psicoemocional de los colaboradores de ITISA, se impartió un curso a 15 colaboradores quienes asistieron a 6 sesiones bajo la metodología de mindfulness without borders impartido por Julie Dondich

MINDFULNESS
WITHOUT
BORDERS

TESTIMONIO

Muchas gracias a todas por darnos la oportunidad de participar en estos cursos, como les comente, de verdad en lo personal a mi se está sirviendo mucho, no solo para relajarme en la presión del trabajo, sino para tomar conciencia y trabajar en estar "presente" en todo lo que hago, en darle su lugar y su tiempo a todas mis actividades y en especial a mi familia, en recordar que debemos agradecer por todos los beneficios y bendiciones que tenemos y que podemos compartir un poco ellos con los demás, etc, etc, etc.

Yolanda Gutiérrez Lozano

DONATIVO SECUNDARIA



Apoyando el regreso a clases presenciales Cimientos ITISA, AC donó cubrebocas, gel, sanitizantes, jabón, oxímetros y termómetro para contribuir al filtro sanitario y evitar contagios a los 650 alumnos de la Secundaria José Vasconcelos, ubicada en la comunidad de Papalotla Tlaxcala.



Rezago educativo

La deserción en América Latina y el Caribe alrededor de 628 mil jóvenes entre 6 y 17 años han interrumpido sus estudios desde que inició la pandemia; en México aproximadamente 2.5 millones de estudiantes de nivel básico dejaron la escuela.

DATOS

Trae consecuencias físicas, psicológicas y emocionales.

Las pérdidas de aprendizajes podrían representar hasta un 88% de lo que un estudiante promedio aprende en un año escolar

La ausencia de educación presencial podría conducir a que, al menos, dos de cada tres estudiantes no sean capaces de leer y comprender textos adecuados para su edad.

Los futuros trabajadores tendrán accesibilidad a puestos precarios o que requieran menos habilidades debido a la pérdida de conocimientos (reducción a sus ingresos hasta en un 8% anual).

IMPORTANCIA DEL REGRESO A CLASES PRESENCIALES

La educación a distancia no puede reemplazar por completo a la educación presencial, debido a:

- El nivel de alcance de las tecnologías en el país
- Las trabas en la conectividad
- La poca motivación accesibilidad y apoyo familiar para estudiar en casa (estudiantes más vulnerables)
- Los cursos en línea no cubren el desarrollo de habilidades no cognitivas.
- La enseñanza virtual muestra un menor resultado de adquisición de aprendizaje por sí solo, cuando se evalúa en conjunto con una educación presencial, mejora considerablemente la efectividad

Además, los cuidadores mostraron más signos de estrés y comportamiento violento, mientras que los niños padecen un menor bienestar socioemocional, esto apunta hacia posibles consecuencias negativas de largo plazo en el bienestar de los niños y sus familias, así como el drástico impacto en el futuro capital humano y productividad de los países.

Se considera que la educación presencial protege la calidad del aprendizaje, esto a diferencia de la modalidad a distancia, que fue puesta en práctica a base de prueba y error. Menos del 43% de las escuelas primarias y menos del 62% de las instituciones de nivel secundaria cuentan con acceso a un programa digital pedagógico probado y avalado.

Regresar a las escuelas puede recuperar las habilidades de los jóvenes evitar que los rezagos del aprendizaje se vuelvan permanentes y plantear un mejor futuro cuando se incorporen al mercado de trabajo.

Por consiguiente, UNICEF México destaca lo importante que resulta para México regresar a las clases presenciales, lo plantea como un paso clave para continuar con la educación y recuperación de aprendizajes, así como a mitigar problemas, por mencionar algunos:

- La malnutrición
- La violencia en el hogar y en línea
- El embarazo adolescente
- Afecciones a la salud física (sedentarismo, obesidad, sueño irregular) y psico-emocional (ansiedad, irritabilidad y falta de concentración)
- Limitaciones de las habilidades de socialización y desarrollo de la independencia